

Нужно ли разрушать, что бы построить новое... неведомое... «как у них»?



Волгоградский технический колледж под угрозой закрытия?

После проверки областной Контрольно-счетной палатой Волгоградскому техническому колледжу, а вернее, областному комитету образования и науки рекомендовано рассмотреть возможность продолжения обучения студентов колледжа в других учебных заведениях.

По информации облкомобразования, итоги проверки за 2015 и истекший период 2016 год показывают, что **в колледже готовят невостребованные на рынке труда кадры**, есть нарушения в части распоряжения имуществом, а именно, для проведения учебной и производственной практики используется лишь половина полезной площади. Кроме того, нет современной материально-технической базы. Имело место и неэффективное использование бюджетных средств.

Самое интересное, что проверки финансово-хозяйственной деятельности колледжа проводились уже неоднократно, прежнее руководство было в курсе выявляемых нарушений, более того, директор колледжа привлекался к административной ответственности. Теперь по рекомендациям КСП решение о судьбе колледжа должно принять руководство областного комитета образования. <http://volgograd.bezformata.ru/listnews/volgogradskij-tehnicheskij-kolledzh/46495001/>

И далее:

В Волгоградской области рассматривается вопрос реорганизации **Волгоградского технического колледжа**, который не прошел проверку **Контрольно-счетной палаты**. По итогам изучения деятельности учреждения за 2015-й и истекший период 2016 года выявлены многочисленные нарушения и пробелы. Начать хотя бы с того, что в колледже реализуются образовательные программы по подготовке кадров, **не востребованных на рынке труда**.

В Волгоградской области развитию системы подготовки востребованных кадров для сельского хозяйства, АПК, педагогики уделяется повышенное внимание. Регион в числе первых в стране создал **технический опорный университет**, модернизируется как высшая, так и средняя школа. Именно воспитание специалистов, отвечающих требованиям современных стандартов, а также готовых работать на благо Волгоградского региона, станет основой движения вперед как в развитии обозначенных отраслей, так и экономики области в целом.

<http://volgograd.bezformata.ru/listnews/volgogradskogo-tehnicheskogo-kolledzha/46467742/>

Я окончила Волгоградский гидромелиоративный техникум в 1979 году. Давно. Можно сказать – очень давно 37 лет назад. Целая жизнь прожита после этого. На тогда все специальности техникума были востребованными: основные - бухгалтера, механики, гидромелиораторы (мы их называли «гидрики»), «автоматчики», а параллельно мы бухгалтера получили специальность секретарей машинисток. Практически всем пригодились полученные в техникуме специальности. Я сама в институт поступила учиться только на 41 году жизни, из-за введенной в организации аттестации рабочих мест, предусматривающей наличие высшего образования.

Так каким же специальностям сегодня обучают в гидромелиоративном техникуме (теперь техническом колледже)?

Образование (специальности):

<http://www.volgtehkol.ru/node/18>

- [Автоматизация технологических процессов и производств](#)
- [Банковское дело](#)
- [Гостиничный сервис](#)
- [Земельно-имущественные отношения](#)
- [Землеустройство](#)
- [Механизация сельского хозяйства](#)
- [Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин](#)
- [Программирование в компьютерных системах](#)
- [Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования](#)
- [Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта](#)
- [Экономика и бухгалтерский учет](#)
- [Автошкола ВТК](#)

И какие из этих специальностей не востребованы в нашей стране и тем более области?

По словам председателя совета ректоров Волгоградской области Владимира Петрова, на нынешний день самыми востребованными специальностями являются врачи, учителя, строители и инженеры.

А как же сельское хозяйство? Ну, с Автоматизацией технологических процессов все ясно – нет процесса производства, не нужна и автоматизация. А мелиорация и механизация? Совсем же недавно писали во все колокола о разработке мелиоративного проекта в области.

Очевидно, что причина реорганизации совсем в другом. Как нас учили? Есть следствие, а есть причина. Кстати прекрасные преподаватели были в нашем техникуме. Я, например, ужасно любила политэкономиию. Правда, воспоминания о занятиях омрачены звуками забивающихся свай при строительстве подземки (окна кабинета выходили прямо на стройку).

<http://rodgor-vlg.ru/oporny-i-volgogradskii-tehnicheskii-universitet-nachnyot-rabotu-s-1-sentjabrja.html>

Как информирует пресс-служба администрации Волгоградской области, опорный Волгоградский технический университет начнёт работу с 1 сентября. В нём будут обучаться более 9 тысяч студентов, 1,2 тысячи из них будут приняты на бюджетные места в текущем 2016 году. Об этом речь шла в ходе встречи губернатора Андрея Бочарова с представителями совета ректоров.

По словам ректора нового вуза Владимира Лысака, **благодаря укрупнению университет получил дополнительные места в аспирантуре и более значительное финансирование.** Также это позволило приступить к созданию 8 научных подразделений. Все программы обучения в опорном университете направлены на потребности региона **по подготовке инженеров и технических специалистов...**

Пока нет противоречий со специальностями, которым обучают в техническом колледже. *Основной функцией инженерно-технической службы АПК (агропромышленного комплекса) является: инженерно-техническое обеспечение услуг, оказываемых производителям сельскохозяйственной продукции, связанное с поставкой материально-технических средств, эксплуатацией машин, выполнением механизированных работ при производстве и реализации продукции, транспортировании грузов и технических средств, решении социально-бытовых вопросов. И т.д. и т.п.*

Или речь не идет о сельском хозяйстве совсем? Тогда ключевые слова «**благодаря укрупнению университет получил дополнительные места в аспирантуре и более значительное финансирование.**» Чем больше присоединил, тем больше получил.

Мы приступили к очередной оптимизации. Сколько их уже было, есть и будет? Что это, очередная европейская тропинка входящая в тот самый путь по которому мы пытаемся двигаться, ломая на своем пути традиции, обычаи, устои?

Мне вот понравилось: *Все эти организационные новшества направлены на достижение основной цели ОРУ (Опорный Региональный Вуз) – оказание значительного воздействия на развитие региональной социально-экономической системы в кадровом, научном и культурном плане. Особо следует остановиться на научно-исследовательской деятельности ОРУ. Предполагается, что она должна реализовываться в интересах субъектов предпринимательской деятельности региона. Удельный вес НИОКР, выполненной в интересах организаций региона от общего объема НИОКР, должен составлять не менее 60 процентов. Важным показателем для оценки результатов деятельности ОРУ является «доля софинансирования программы развития ОРУ от региональных предприятий-партнеров и администрации региона».*

http://communa.ru/nauka_i_obrazovanie/ukrupnenie_vuzov_-_velenie_vremeni/

Вот такая цель. Несколько раз нужно прочитать, что бы понять, зачем на наши головы, в экономически непростое время потребовалась очередная оптимизация – укрупнение ВУЗов.

Как известно, слова «оптимизация» и «перестройка» для российского гражданина имеют довольно негативные коннотации, поэтому основное **условие участия в программе – добровольность** и поддержка региональной власти. Или вот еще: *Участие в новой программе означает повышение статуса учебных заведений.*

Что означает повышение статуса в данном случае? Мы поступили в 1977 году в Волгоградский гидромелиоративный техникум для того, чтобы учиться, приобрести специальность и в дальнейшем устроиться на работу. Тогда престижно было - учиться, работать и не престижно было быть тунеядцем. То есть был важен статус работающего человека. И техникум наш для нас был престижным.

Теперь и статусы не те, и престижи поменялись. Конечно, время не должно стоять на месте, оно идет вперед. И хорошо, если вперед...

Сейчас молодежь пытаются учить любить свою историю, гордиться ей. Но при этом мы каким-то странным образом перенимаем и применяем на практике не свое - чужое. Странное у нас отношение к своей же истории. Может быть, реально начать гордиться своими историческими методами, доказывая, что наше не хуже? Или рано еще? Или поздно уже?

Написала все это, потому, что грустно. Грустно и жаль. 20 лет реформ и экспериментов это много. Надеюсь, что если уж реорганизация и случится (а если это КОМУ-ТО нужно, то так оно и будет), то основная выгода от проекта будет выражена именно в качестве и доступности получаемого образования.



А в [галерее](#) есть несколько фотографий группы СБ 2-77. И не только.